

中共威海市委宣传部
威海市残疾人联合会
威海市教育局
威海市语言文字工作委员会
威海市广播电视台

文件

威残联[2019]28号

关于印发威海市推广国家通用手语和 通用盲文实施方案的通知

各区(市)党委宣传部、残联、教体局、语委、广电行政管理部门,国家级开发区、南海新区相关部门:

国家通用手语和通用盲文是国家通用语言文字的重要补充。

推广使用国家通用手语和通用盲文,是落实党的十九大提出的“坚持以人民为中心”的具体举措,能切实维护听力和视力残疾人使用语言文字的权利,有利于残疾人学习文化知识、获取信息、社会交往,更加公平地参与社会生活、平等实现权益与融合发展,有利于在全社会营造相互理解、互相包容的无障碍环境。

为做好我市国家通用手语和通用盲文的推广工作,根据省委宣传部、省残联、省教育厅、省语委和省广播电视局《关于印发山东省推广国家通用手语和通用盲文实施方案的通知》(鲁残联发〔2019〕16号)要求,市委宣传部、市残联、市教育局、市语委和市广播电视台联合制定了《威海市推广国家通用手语实施方案》和《威海市推广国家通用盲文实施方案》,现印发给你们,并提出以下要求,请认真抓好落实。

一、高度重视,提高推广国家通用手语和通用盲文的责任感和使命感。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,坚定“四个自信”,认真落实习近平总书记“全面建成小康社会,残疾人一个也不能少”和“办好特殊教育”的重要指示,充分认识推广国家通用手语和通用盲文的重要意义,增强责任感和使命感,不断提高普及推广的自觉性和主动性。

二、通力协作,形成推广国家通用手语和通用盲文的合力。成立威海市推广国家通用手语和通用盲文工作领导小组(组成人员名单附后),负责加强对推广工作的组织协调,协商决定重大事项,集体决议对重大问题的处理,联合开展推广工作督导检查。各

区(市)也要建立由宣传、残联、教育、语委、广电等部门和单位组成的国家通用手语和通用盲文推广工作领导小组,明确分工,加强协调,密切配合,结合实际制定本地推广国家通用手语和通用盲文的具体方案,研究解决推广工作中的相关问题,确保推广工作有序开展。宣传部门要将通用盲文阅读推广纳入全民阅读活动,采取有力措施,落实在公务活动、电视和网络媒体、公共服务、信息处理中使用国家通用手语和通用盲文的要求。残联系统要做好推广国家通用手语和通用盲文的组织协调工作,明确部门和专人负责,列支经费预算;做好社会上使用手语和盲文的听力、视力残疾人的培训;积极为公共服务领域培训骨干,努力为残疾人创造无障碍环境;聋人协会和盲人协会要主动发挥作用,积极参与培训和推广活动。语言文字工作部门要切实将手语和盲文工作作为语言文字工作的重要组成部分,纳入规划、统一部署,加强业务指导和技术支持。教育部门要安排好教师和在校听力、视力残疾学生的国家通用手语和通用盲文学习,鼓励各级各类学校探索科学的教学方法,确保平稳过渡和转换。广电行政管理部门要采取多种形式广泛深入宣传国家通用手语和通用盲文,加大电视节目手语翻译国家通用手语的培训力度。

三、统筹推进,确保国家通用手语和通用盲文推广任务目标实现。各级各部门要按照《国家手语和盲文规范化行动计划(2015-2020年)》要求,将推广国家通用手语和通用盲文所需经费纳入预算,保证推广工作需要。要重点对贫困听力、视力残疾人购买国家

通用手语、盲文学习用品予以补贴。有条件的地方可建立和实施国家通用手语翻译服务补贴制度。要结合实际,注重实效,制定推广路线图和时间表。通过广播、电视、网络和新媒体等多种形式加强宣传,引起全社会的关注重视,营造更加包容和无障碍的社会环境。广泛调动社会力量,积极发挥助残志愿服务组织作用,多形式开展群众性普及推广活动。各地要将国家通用手语和通用盲文推广使用情况纳入各级政府教育督导、语言文字工作督导评估、无障碍环境建设督导检查中,必要时开展专项督导,通报督导检查结果。要坚持典型引路,总结成功经验,及时发现并解决问题,确保到 2020 年实现国家通用手语和通用盲文推广的阶段性任务目标。



中共威海市委宣传部



威海市残疾人联合会



威海市教育局



威海市语言文字工作委员会



威海市广播电视台

2019 年 10 月 15 日

威海市推广国家通用手语实施方案

一、任务目标

到 2020 年,全市推广国家通用手语的社会认知度大幅提高,在公务活动、学校教育、电视和网络媒体、图书出版、公共服务、信息处理中使用国家通用手语的氛围初步形成;基本完成特殊教育学校相关人员、各级残联和聋人协会组织中重点人员的国家通用手语培训,熟练掌握和运用国家通用手语的骨干队伍初具规模;听力残疾人使用国家通用手语普及面有效扩大,县(市、区)有关人群基本掌握和运用国家通用手语。

二、主要措施

(一)加大培训力度,打造骨干队伍。

1. 精心挑选、选拔一批骨干人员参加国家手语推广培训。通过依托聋人协会和部分专业机构举办培训班等方式,加强对特殊教育学校教师、市县电视台手语栏目主持人、重点窗口服务单位工作人员等开展国家通用手语培训,打造一支熟练掌握国家通用手语的骨干队伍。

2. 特殊教育学校将国家通用手语作为教师在职培训内容和岗位要求,列入继续教育学分和年度考核,力争到 2020 年实现全员轮训一遍。特殊教育学校专任教师应熟练掌握不少于 5000 个国家通用手语词汇,直接服务听力残疾学生的管理人员应掌握不少

于 3000 个国家通用手语词汇,并了解手语自身特点,能够根据其特点进行表达。

3. 各级聋人协会负责对社会上以手语为主要沟通方式的听力残疾人开展国家通用手语培训。到 2020 年底,县(市、区)有关人群基本掌握和运用国家通用手语。

4. 市县残联要开展国家通用手语培训,鼓励残联工作人员了解、学习和使用国家通用手语,直接服务听力残疾人的工作人员应掌握不少于 3000 个国家通用手语词汇,并了解手语自身特点,能够根据其特点进行表达。到 2020 年,力争各级残联至少配备 1 名持证兼职手语翻译。

5. 鼓励和支持各地特殊教育学校、聋人协会,面向司法、医疗、交通、银行、商业、旅游、城市管理等服务领域的从业人员开展国家通用手语培训。

(二) 强化关键领域关键人员使用国家通用手语的能力。

1. 招收听力残疾学生的特殊教育学校和有条件的普通学校(含幼儿园、普通中小学、中等职业学校)要在教育教学活动中使用国家通用手语。2019 年起,新编义务教育阶段聋校教材使用国家通用手语。在班团队、校会等活动中,结合教育内容使用国家通用手语,鼓励开设手语校本课程,教授国家通用手语。到 2020 年,各年级听力残疾学生能正确理解和熟练使用 500 至 2000 个国家通用手语词汇。

2. 自 2020 年起,在市、县级电视台手语栏目和地方公务活动

的手语同声传译中逐步使用国家通用手语。

3. 积极参加国家通用手语考试和资格认证统一的行业管理模式。

(三) 加强宣传引导,提高社会关注度。

1. 在政府有关部门、各级残联等官方网站发布国家通用手语相关消息,倡导各地电视台开设国家通用手语专栏节目,通过专家解读、媒体深度报道等多种形式,广泛宣传国家通用手语,提高社会关注度。

2. 条件成熟时,在市、县级电视台开设国家通用手语栏目。利用“全国助残日”“国际手语日”“国际聋人节”“国际残疾人日”等重要时间节点,举办形式多样、喜闻乐见的国家通用手语推广活动。结合实际,适时组织国家通用手语技能大赛。

3. 积极参加公益国家通用手语学习平台,利用人工智能、语音识别、手语识别等先进技术推广使用各类国家通用手语信息化产品。

威海市推广国家通用盲文实施方案

一、任务目标

到 2020 年,国家通用盲文的社会认知度提高,熟练掌握和运用国家通用盲文的骨干队伍初具规模,信息化服务能力提高,考试中所用盲文试卷使用国家通用盲文印制,在全市公务活动、学校教育、图书出版、公共服务、信息处理中形成使用国家通用盲文的氛围。

二、实施步骤

(一)在校使用盲文的视力残疾学生。

1. 自 2019 年秋季学期起,小学一年级新生开始使用国家通用盲文印制的教材(字字标调版),小学二年级学生开始使用国家通用盲文印制的各科教材及配套课外读物(含省写和简写版)。三至六年级和初中各年级配合盲校新课标教材同步更换国家通用盲文版。其他年级学生继续使用原教材。

2. 自 2019 年春季学期起,每学年的春季学期,对初中、高中(含普通高中、成人高中和中等职业学校,下同)和高校应届毕业视力残疾学生,进行不少于 8 个课时的国家通用盲文培训,直至在校学生过渡完毕。

3. 自 2019 年秋季学期起,中等职业学校中医康复保健专业一年级新生开始使用国家通用盲文印制的教材及配套课外读物

(含省写和简写版),其他专业、其他年级学生继续使用原教材。

4. 自 2020 年秋季学期起,普通高中、高校(含研究生)一年级新生开始使用国家通用盲文印制的教材及配套课外读物(含省写和简写版)。其他年级学生继续使用原教材。已经使用国家通用盲文教材的学生,升入高年级,同步更换使用国家通用盲文教材。

(二)社会上使用盲文的视力残疾人。

自 2019 年起,以 50 岁以下的青壮年为重点,对社会上视力残疾人开展国家通用盲文培训。到 2020 年,各地完成市、县社会视力残疾人骨干培训,并开展一定范围的普及性培训。

(三)特殊教育师范生。

自 2019 年秋季学期起,特殊教育师范类盲文课程逐步转换为国家通用盲文,2020 年完成。毕业生离校前进行不少于 16 个课时的国家通用盲文培训,直至在校学生过渡完。

(四)公务活动及考试。

自 2019 年起,在各级重大活动中有视力残疾人员参加时,提供国家通用盲文书面资料。

自 2020 年起,在具备条件的国家考试中逐步使用国家通用盲文制卷(不含简写),考生答卷暂不做要求。

三、主要措施

(一)选送人员参加国家通用盲文推广培训、依托盲人协会和部分专业机构举办培训班等方式,加强对特殊教育学校、视力残疾学生随班就读的普通学校、基层盲人协会和视力残疾人集中就业

单位国家通用盲文推广骨干的培训。

(二)加强特教教师培训。招收视力残疾学生的特殊教育学校要将国家通用盲文作为教师在职培训内容和岗位要求,列入继续教育学分和年度考核。自2019年起,要对使用国家通用盲文版教材的年级和学科教师进行培训,力争到2020年实现全员轮训一遍。

(三)丰富学习渠道。各级残联及所属残疾人就业服务机构举办的视力残疾人农村实用技术和职业技能培训,要安排不少于8个课时的国家通用盲文培训。搭建网络学习平台,在我市各级残疾人联合会、盲人协会网站开设国家通用盲文推广专栏,举办培训讲座、音视频授课。将国家通用盲文阅读推广纳入全民阅读活动,积极提供国家通用盲文教学图册、教材、读物,为视力残疾人学习国家通用盲文创造良好条件。

(四)多形式普及推广。以各级盲人协会为骨干,充分发挥社会助残、助盲志愿服务组织的作用,利用“全国助残日”“国际盲人节”“国际残疾人日”等重要时间节点,加强宣传,通过举办国家通用盲文培训、国家通用盲文阅读、国家通用盲文知识竞赛等,积极引导视力残疾人学习和使用国家通用盲文。

(五)全力配合完成国家通用盲文水平等级标准(试行)、测试大纲和题库等研制工作。

威海市推广国家通用手语和 通用盲文工作领导小组组成人员名单

组 长:王维强 市残联理事长

副组长:王治国 市社科联主席

王淑新 市残联副理事长

包 英 市教育局总督学

高 磊 市广播电视台副总编辑

宋 红 市盲人协会主席

孔军强 市聋人协会主席

成 员:任现辉 市委宣传部新闻科主任科员

张 锐 市教育局职业教育科科长

葛 岚 市广播电视台宣传管理科科长

程晓丽 市残联办公室主任

位军武 市残联维权部部长

张小红 市残联就业部部长

领导小组下设办公室,设在市残联教育就业部。

领导小组组成人员根据职务和工作变化自然更替。

